

O Objetivo deste relatório é disponibilizar para todos os alunos matriculados na instituição a estratificação das informações obtidas pela avaliação institucional, realizada no **Centro Universitário da Amazônia - Santarém** no período de **04/04/2022 à 15/05/2022** Obtivemos a participação de **81,30%** dos alunos matriculados, onde estes puderam transmitir sua opinião sobre a instituição e atribuir conceitos que variam de 1 a 5 ou mesmo “não sei responder”, em cada uma das questões relacionadas abaixo:

ITEM	NOTA
Como você avalia a organização e limpeza da instituição/polo?	4,22
Qual o seu grau de satisfação com o curso?	4,11
Como você avalia os seus professores de forma global, considerando aspectos relacionados à qualidade do desempenho da função e disponibilidade para atendimentos?	4,10
Como você avalia os funcionários da biblioteca de forma global, considerando aspectos relacionados à qualidade do desempenho da função e disponibilidade para atendimentos?	4,09
Como você avalia a participação dos líderes de turma nas decisões, solicitações, reclamações da turma?	4,06
As suas necessidades profissionais foram atendidas através do conhecimento adquirido ao decorrer curso?	4,03
Como você avalia a atuação do seu Coordenador de Curso?	4,01
Como você avalia os funcionários dos laboratórios de forma global, considerando aspectos relacionados à qualidade do desempenho da função e disponibilidade para atendimentos?	4,00
Avalie os materiais de aprendizado utilizados nas aulas.	4,00
Você está satisfeito com os métodos de avaliação do conhecimento realizadas na instituição (Ex.: Av.1, Av.2, 2ª chamada, prova final etc.)?	3,98
Como você avalia a infraestrutura das áreas de convivência da instituição/polo?	3,95
Como você avalia as atividades desenvolvidas no estágio supervisionado (estágio curricular) se for seu caso?	3,95
Como você avalia a infraestrutura das clínicas e núcleo de práticas jurídicas (NPJ) da instituição?	3,94
Como você avalia a atuação do Diretor(a) / Coordenador(a) Acadêmico da instituição no tocante a gestão acadêmica propriamente dita?	3,92
Como você avalia a Base de Periódicos Acadêmicos (One File) disponível para todos os alunos?	3,92
Como você avalia o programa da avaliação institucional?	3,91
Como você avalia a infraestrutura de acessibilidade na Instituição/polo?	3,91
Como você avalia a infraestrutura dos laboratórios de informática da instituição/polo?	3,90

Como você avalia a divulgação dos resultados por parte da instituição referentes aos conceitos dos cursos e da instituição, realizados pelo ministério da educação (MEC)?	3,90
Como você avalia os investimentos da IES nos docentes (contratação de docentes qualificados)?	3,90
Como você avalia o atendimento pedagógico prestado pelo NAE - Núcleo de Atendimento ao Educando?	3,89
Como você avalia a biblioteca virtual (Pearson) disponível no portal acadêmico para todos os alunos?	3,89
Como você avalia a preferência do mercado de trabalho na contratação de alunos da instituição?	3,87
Como você avalia a infraestrutura das salas de aula da instituição/polo?	3,87
Como você avalia as ofertas dos cursos de pós-graduação de acordo com a sua necessidade?	3,87
Como você avalia a atuação do Diretor(a) / Reitor(a) da instituição no tocante a gestão administrativa da IES?	3,87
Como você avalia a divulgação dos resultados por parte da instituição referentes aos conceitos ENADE dos cursos, realizados pelo ministério da educação (MEC)?	3,87
Como você avalia as atividades desenvolvidas pelo Núcleo de Trabalhabilidade, Emprego e Carreira?	3,86
Como você avalia a infraestrutura dos laboratórios de aulas práticas da instituição/polo?	3,86
Avalie a probabilidade de você indicar a IES para outros estudantes.	3,86
Como você avalia as ações de responsabilidade e inclusão social da instituição na comunidade. (Ex.: Trote Legal, Faculdade na Comunidade, Cursos Capacita etc)?	3,84
Como você avalia os funcionários do atendimento CRA de forma global, considerando aspectos relacionados à qualidade do desempenho da função e disponibilidade para atendimentos?	3,84
Como você avalia a qualificação dos seus tutores? (Destinada ao aluno EAD ou com disciplina on-line (DOL))	3,84
Considerando este período de atividades remotas impostas pelas medidas sanitárias qual seu nível de satisfação quanto a disponibilidade do coordenador de curso para atendimento ao aluno.	3,84
Como você avalia a oferta de oportunidades de participação em atividades de responsabilidade social?	3,83
Como você avalia a divulgação dos resultados das Avaliações Institucionais?	3,82
Foram oferecidas oportunidades para o estudante participar de Projetos de Iniciação Científica e de atividades que estimulam a investigação acadêmica?	3,80
Considerando que faz parte da missão de nossa Instituição a formação profissional, considerando as necessidades impostas pela Pandemia do COVID-19, como você avalia sua própria adaptação e disponibilidade para o desenvolvimento de atividades remotas/onlin	3,80
Como você avalia o funcionamento dos canais de comunicação existentes entre a Instituição e a sociedade?	3,78

Considerando que a comunidade acadêmica foi repentinamente obrigada a migrar para tecnologias digitais para desenvolver o estudo remoto, com relação ao cumprimento do projeto pedagógico e atingimento dos objetivos originais propostos como considera o dese	3,77
Como você avalia o funcionamento do canal de comunicação existente entre a Instituição e os seus alunos, através o Portal Acadêmico?	3,75
Como você avalia as ações realizadas pós resultados da avaliação institucional?	3,75
Como você avalia a qualificação dos assistentes de suporte no ambiente virtual? (Destinada ao aluno EAD ou com disciplina on-line (DOL))	3,73
Como você avalia os investimentos da IES em melhorias das instalações físicas?	3,72
Como você avalia o funcionamento do canal de comunicação CRA, no Portal Acadêmico, entre a Instituição e os seus alunos?	3,70
Qual o seu grau de satisfação com a metodologia de avaliação das atividades online propostas nas disciplinas?	3,69
Como você avalia os investimentos da IES em tecnologias e equipamentos?	3,69
Avalie a navegabilidade, usabilidade e layout do ambiente virtual de aprendizagem (AVA), para aos alunos EAD ou com disciplina on-line (DOL).	3,68
Como você avalia o serviço da ouvidoria da instituição para os alunos?	3,61
Avalie o suporte disponibilizado ao aluno EAD ou com disciplina on-line (DOL), através do ambiente virtual de aprendizagem (AVA).	3,57

Através desse resultado poderemos avaliar as questões gerais da IES*, bem como questões individuais de cada curso.

A avaliação global do Centro Universitário da Amazônia - Santarém obteve uma nota de **3,87**.

Também nas avaliações globais podemos observar as notas de cada item avaliado, o que está explicitado na tabela acima, colocada em ordem decrescente de notas por cada item avaliado, bem como o percentual de notas 4 e 5 que os alunos atribuíram aos itens.

AValiação por Curso

CURSOS	% de Participação	Nota	% de notas 4 e 5
ADMINISTRAÇÃO	75,53%	3,78	60%
ARQUITETURA E URBANISMO	83,82%	4,1	66%
BACHARELADO EM COMUNICAÇÃO SOCIAL	79,49%	3,85	55%
BIOMEDICINA	81,25%	3,63	56%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	83,33%	3,79	60%
DIREITO	80,75%	3,91	62%
EDUCAÇÃO FÍSICA	81,43%	4,05	69%
ENFERMAGEM	82,11%	3,95	65%
ENGENHARIA CIVIL	78,42%	4,06	67%
ENGENHARIA ELÉTRICA	77,14%	3,73	58%
FARMÁCIA	84,89%	3,88	65%
FISIOTERAPIA	77,52%	3,87	63%
GASTRONOMIA	74,07%	4,1	68%
MEDICINA VETERINÁRIA	76,87%	3,65	56%
NUTRIÇÃO	87,41%	3,77	58%
ODONTOLOGIA	81,97%	3,62	56%
PEDAGOGIA	85,06%	3,71	55,64%
PSICOLOGIA	86,62%	3,42	41,97%
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	94,12%	3,79	57,53%
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM RADIOLOGIA	90,11%	3,90	59,17%
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES	92,31%	3,59	46,44%



ser
educacional

Relatório de Avaliação Institucional 2022.1

UNAMA
(Santarém)



UNAMA SANTARÉM

