

	<b>RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</b> <b>DISCENTES – 2025.1</b>	
	<b>UNAMA SANTARÉM</b>	

O presente relatório tem como objetivo apresentar a estratificação das informações obtidas por meio da Avaliação Institucional, realizada no **Centro Universitário da Amazônia** no período de **30 de abril a 20 de junho de 2025**.

Esta avaliação global obteve **nota 3,90** com a participação de **73,39% dos alunos matriculados** no semestre letivo.

Por meio desse processo, os estudantes puderam expressar suas percepções sobre a instituição, atribuindo conceitos que variam de **1 a 5**, ou selecionando a opção “não sei responder”, para cada um dos aspectos avaliados, conforme descrito a seguir.

ITEM	NOTA
Considerando que faz parte da missão de nossa Instituição a formação de profissionais qualificados, com visão social e cidadã ampla, como você se avalia em relação à sua participação ativa e comprometida no desenvolvimento das atividades em curso?	<b>4,29</b>
Como você avalia os seus professores de forma global, considerando aspectos relacionados à qualidade do desempenho da função e disponibilidade para atendimentos?	<b>4,22</b>
Qual seu nível de satisfação quanto a disponibilidade dos coordenadores para atendimento ao aluno?	<b>4,11</b>
Como você avalia o desenvolvimento de atividades de extensão curricularizadas no tocante a contribuição para sua própria formação profissional e cidadã?	<b>4,09</b>
Como você avalia os funcionários da biblioteca de forma global, considerando aspectos relacionados à qualidade do desempenho da função e disponibilidade para atendimentos?	<b>4,06</b>
Como você avalia os funcionários dos laboratórios de forma global, considerando aspectos relacionados à qualidade do desempenho da função e disponibilidade para atendimentos?	4,06
Como você avalia as atividades desenvolvidas no estágio supervisionado (estágio curricular) se for seu caso?	4,05
Como você avalia as bibliotecas virtuais e portais de periódicos para todos os alunos no tocante a obras disponíveis, atendimento a suas necessidades, praticidade e outros?	4,02
Como você avalia o atendimento pedagógico prestado pelo NAE - Núcleo de Atendimento ao Educando?	4,02
Como você avalia os serviços não acadêmicos e produtos prestado(s)/disponíveis na(s) cantina(s) e similares da IES?	4,02
Como você avalia os investimentos da IES nos docentes (contratação de docentes qualificados)?	4,02
Foram oferecidas oportunidades para o estudante participar de Projetos de Monitoria?	4,02
Foram oferecidas oportunidades para você participar de Projetos de Iniciação Científica e de atividades que estimulam a investigação acadêmica?	4,01



Como você avalia a divulgação dos resultados por parte da instituição referentes aos conceitos dos cursos e da instituição, realizados pelo ministério da educação (MEC) tais como ENADE, avaliação do MEC, exame da OAB e outros?	3,98
Como você avalia a infraestrutura das clínicas e núcleo de práticas jurídicas (NPJ) da instituição?	3,97
Como você avalia as ofertas dos cursos de pós-graduação de acordo com a sua necessidade?	3,97
Como você avalia este Programa da Avaliação Institucional realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA)?	3,96
Como você avalia as atividades desenvolvidas pelo Núcleo de Trabalhabilidade, Emprego e Carreira?	3,96
Como você avalia a oferta de oportunidades de participação em atividades de responsabilidade social?	3,96
Foram oferecidas oportunidades para participação em atividades de extensão como por exemplo eventos de responsabilidade social, solidariedade e outros com vínculo com a sociedade? (Não considerar atividades de extensão curricularizadas).	3,95
Como você avalia as ações de responsabilidade e inclusão social da instituição na comunidade. (Ex.: Trote Legal, Faculdade na Comunidade, Cursos Capacita etc)?	3,94
Como você avalia a qualificação dos seus tutores? (Destinada ao aluno EAD ou com disciplina on-line (DOL))	3,93
Como você avalia a atuação do Diretor(a) / Reitor(a) da instituição no tocante a gestão administrativa (manutenção, limpeza, acessibilidade) e acadêmica (escolha de professores, disponibilidade de materiais, garantia da qualidade dos cursos) da IES?	3,89
Como você avalia os funcionários do atendimento CRA de forma global, considerando aspectos relacionados à qualidade do desempenho da função, gentileza e disponibilidade para atendimentos?	3,88
Como você avalia as ações realizadas pela CPA após a aplicação da AVI tais como divulgação dos resultados, ações realizadas em função das AVI e outras ações da CPA?	3,87
Como você avalia a infraestrutura das áreas de convivência da instituição/polo?	3,75
Como você avalia a qualificação dos assistentes de suporte no ambiente virtual? (Destinada ao aluno EAD ou com disciplina on-line (DOL))	3,74
Como você avalia a infraestrutura dos laboratórios de aulas práticas da instituição/polo?	3,73
Como você avalia a infraestrutura dos laboratórios de informática da instituição/polo?	3,72
Como você avalia a infraestrutura no tocante a acessibilidade (rampas, braile, elevadores/rampas e outros), a limpeza, segurança e manutenção geral (funcionamento de elevadores, sistemas de refrigeração, iluminação e outros) na Instituição/polo?	3,69
Como você avalia o serviço da ouvidoria da instituição para os alunos?	3,69



	<b>RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</b> <b>DISCENTES – 2025.1</b>	
	<b>UNAMA SANTARÉM</b>	

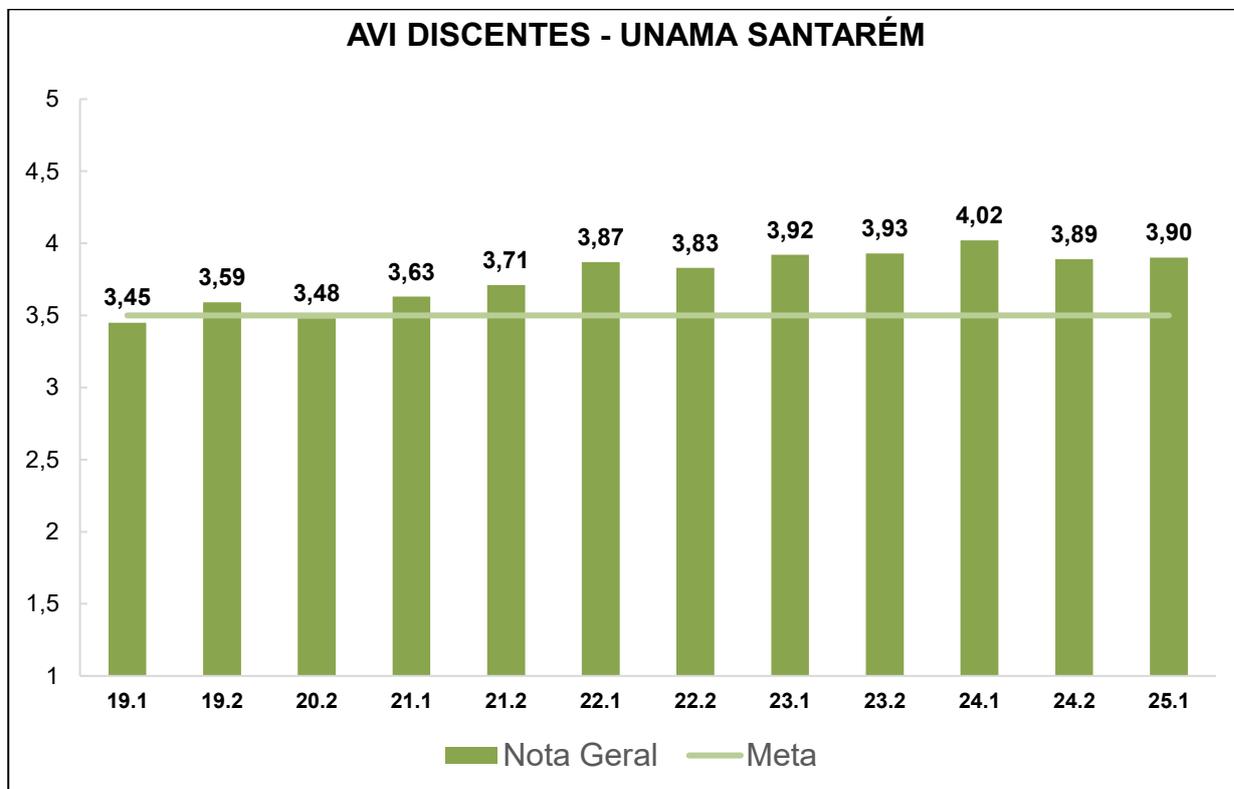
Como você avalia a infraestrutura das salas de aula da instituição/polo?	<b>3,69</b>
Como você avalia os investimentos da IES em melhorias das instalações físicas, tecnologias e equipamentos?	<b>3,67</b>
Como você avalia o funcionamento dos canais de atendimento direto existentes entre a Instituição e a sociedade? (Considere por favor chat, atendimento telefônico, atendimento CRA)	<b>3,65</b>
Como você avalia o layout, navegabilidade e funcionalidades dos canais digitais de atendimento ao aluno? (Considere por favor site, portal, aplicativos)	<b>3,59</b>
Avalie a navegabilidade, usabilidade e layout do ambiente virtual de aprendizagem (AVA) empregado em seu curso EaD ou na disciplina EaD de seu curso presencial.	<b>3,46</b>

Abaixo, estão apresentados os dados referentes aos cursos da instituição que foram avaliados por seus alunos matriculados.

CURSOS	% DE PARTICIPAÇÃO	NOTA	% DE NOTAS 4 e 5
ADMINISTRAÇÃO	77,38%	3,93	64,83%
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	88,18%	3,55	49,55%
ARQUITETURA E URBANISMO	63,78%	3,66	54,55%
BIOMEDICINA	74,63%	3,83	60,14%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	73,12%	3,99	65,06%
COMUNICAÇÃO SOCIAL	74,42%	3,86	57,15%
DIREITO	68,69%	3,96	65,10%
EDUCAÇÃO FÍSICA	63,46%	4,55	82,56%
ENFERMAGEM	78,79%	4,10	72,30%
ENGENHARIA CIVIL	71,50%	3,78	61,11%
ENGENHARIA ELÉTRICA	75,47%	4,00	65,51%
FARMÁCIA	71,01%	3,59	55,53%
FISIOTERAPIA	75,39%	3,79	59,04%
FONOAUDIOLOGIA	84,97%	4,27	72,55%
GASTRONOMIA	86,89%	4,01	68,21%
GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	71,88%	4,13	68,17%
MEDICINA	80,53%	3,80	53,20%
MEDICINA VETERINÁRIA	73,30%	3,81	60,99%
NUTRIÇÃO	69,94%	4,08	68,26%
ODONTOLOGIA	73,85%	3,92	64,19%
PEDAGOGIA	77,60%	4,14	71,27%
PSICOLOGIA	75,40%	3,70	56,68%
RADIOLOGIA	84,62%	3,90	64,04%
REDES DE COMPUTADORES	93,55%	3,92	64,46%



É possível realizar uma comparação do resultado global deste período com os mesmos resultados avaliados em períodos anteriores na instituição.



Os resultados apresentados neste relatório refletem a percepção da comunidade discente sobre diversos aspectos da instituição, e oferecem subsídios importantes para a tomada de decisões e a construção e execução de planos de melhoria contínua.

