O Objetivo deste relatório é disponibilizar para todos os alunos matriculados na instituição**,** a estratificação das informações obtidas pela Avaliação Institucional, realizada no **Centro Universitário da Amazônia** no período de **02/10/2024 a 12/12/2024**.

Obtivemos a participação de **77,50%** dos alunos matriculados, onde estes puderam transmitir sua opinião sobre a instituição e atribuir conceitos que variam de 1 a 5 ou mesmo "não sei responder", em cada uma das questões relacionadas abaixo:

ITEM	NOTA
Considerando que faz parte da missão de nossa Instituição a formação de profissionais qualificados, com visão social e cidadã ampla, como você se avalia em relação à sua participação ativa e comprometida no desenvolvimento das atividades em curso?	**4,27**
Foram oferecidas oportunidades para o estudante participar de Projetos de Monitoria?	**4,18**
Como você avalia os seus professores de forma global, considerando aspectos relacionados à qualidade do desempenho da função e disponibilidade para atendimentos?	**4,17**
Qual seu nível de satisfação quanto a disponibilidade dos coordenadores para atendimento ao aluno?	**4,16**
Como você avalia o desenvolvimento de atividades de extensão curricularizadas no tocante a contribuição para sua própria formação profissional e cidadã?	**4,15**
Como você avalia os funcionários da biblioteca de forma global, considerando aspectos relacionados à qualidade do desempenho da função e disponibilidade para atendimentos?	**4,11**
Foram oferecidas oportunidades para participação em atividades de extensão como por exemplo eventos de responsabilidade social, solidariedade e outros com vínculo com a sociedade? (Não considerar atividades de extensão curricularizadas).	**4,11**
Como você avalia as bibliotecas virtuais e portais de periódicos para todos os alunos no tocante a obras disponíveis, atendimento a suas necessidades, praticidade e outros?	**4,07**
Como você avalia as atividades desenvolvidas no estágio supervisionado (estágio curricular) se for seu caso?	**4,07**
Como você avalia os funcionários dos laboratórios de forma global, considerando aspectos relacionados à qualidade do desempenho da função e disponibilidade para atendimentos?	**4,06**
Como você avalia a divulgação dos resultados por parte da instituição referentes aos conceitos dos cursos e da instituição, realizados pelo ministério da educação (MEC) tais como ENADE, avaliação do MEC, exame da OAB e outros?	**4,06**
Como você avalia o atendimento pedagógico prestado pelo NAE - Núcleo de Atendimento ao Educando?	**4,05**
Como você avalia a qualificação dos seus tutores? (Destinada ao aluno EAD ou com disciplina on-line (DOL))	**4,04**
Foram oferecidas oportunidades para você participar de Projetos de Iniciação Científica e de atividades que estimulam a investigação acadêmica?	**4,04**
Como você avalia este Programa da Avaliação Institucional realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA)?	**4,03**
Como você avalia os serviços não acadêmicos e produtos prestado(s)/disponíveis na(s) cantina(s) e similares da IES?	**4,03**
Como você avalia as ofertas dos cursos de pós-graduação de acordo com a sua necessidade?	**4,01**
Como você avalia a infraestrutura das clínicas e núcleo de práticas jurídicas (NPJ) da instituição?	**4,00**
Como você avalia a oferta de oportunidades de participação em atividades de responsabilidade social?	**4,00**
Como você avalia os investimentos da IES nos docentes (contratação de docentes qualificados)?	**3,99**
Como você avalia as ações realizadas pela CPA após a aplicação da AVI tais como divulgação dos resultados, ações realizadas em função das AVI e outras ações da CPA?	**3,97**

Como você avalia as ações de responsabilidade e inclusão social da instituição na comunidade. (Ex.: Trote Legal, Faculdade na Comunidade, Cursos Capacita etc)?	**3,97**
Avalie a navegabilidade, usabilidade e layout do ambiente virtual de aprendizagem (AVA) empregado em seu curso EaD ou na disciplina EaD de seu curso presencial.	**3,96**
Como você avalia a qualificação dos assistentes de suporte no ambiente virtual? (Destinada ao aluno EAD ou com disciplina on-line (DOL)	**3,95**
Como você avalia as atividades desenvolvidas pelo Núcleo de Trabalhabilidade, Emprego e Carreira?	**3,95**
Como você avalia a atuação do Diretor(a) / Reitor(a) da instituição no tocante a gestão administrativa (manutenção, limpeza, acessibilidade) e acadêmica (escolha de professores, disponibilidade de materiais, garantia da qualidade dos cursos) da IES?	**3,92**
Como você avalia os funcionários do atendimento CRA de forma global, considerando aspectos relacionados à qualidade do desempenho da função, gentileza e disponibilidade para atendimentos?	**3,91**
Como você avalia o layout, navegabilidade e funcionalidades dos canais digitais de atendimento ao aluno? (Considere por favor site, portal, aplicativos)	**3,86**
Como você avalia a infraestrutura dos laboratórios de aulas práticas da instituição/polo?	**3,82**
Como você avalia a infraestrutura dos laboratórios de informática da instituição/polo?	**3,82**
Como você avalia a infraestrutura das áreas de convivência da instituição/polo?	**3,81**
Como você avalia a infraestrutura das salas de aula da instituição/polo?	**3,78**
Como você avalia o serviço da ouvidoria da instituição para os alunos?	**3,76**
Como você avalia os investimentos da IES em melhorias das instalações físicas, tecnologias e equipamentos?	**3,75**
Como você avalia o funcionamento dos canais de atendimento direto existentes entre a Instituição e a sociedade? (Considere por favor chat, atendimento telefônico, atendimento CRA)	**3,75**
Como você avalia a infraestrutura no tocante a acessibilidade (rampas, braile, elevadores/rampas e outros), a limpeza, segurança e manutenção geral (funcionamento de elevadores, sistemas de refrigeração, iluminação e outros) na Instituição/polo?	**3,74**

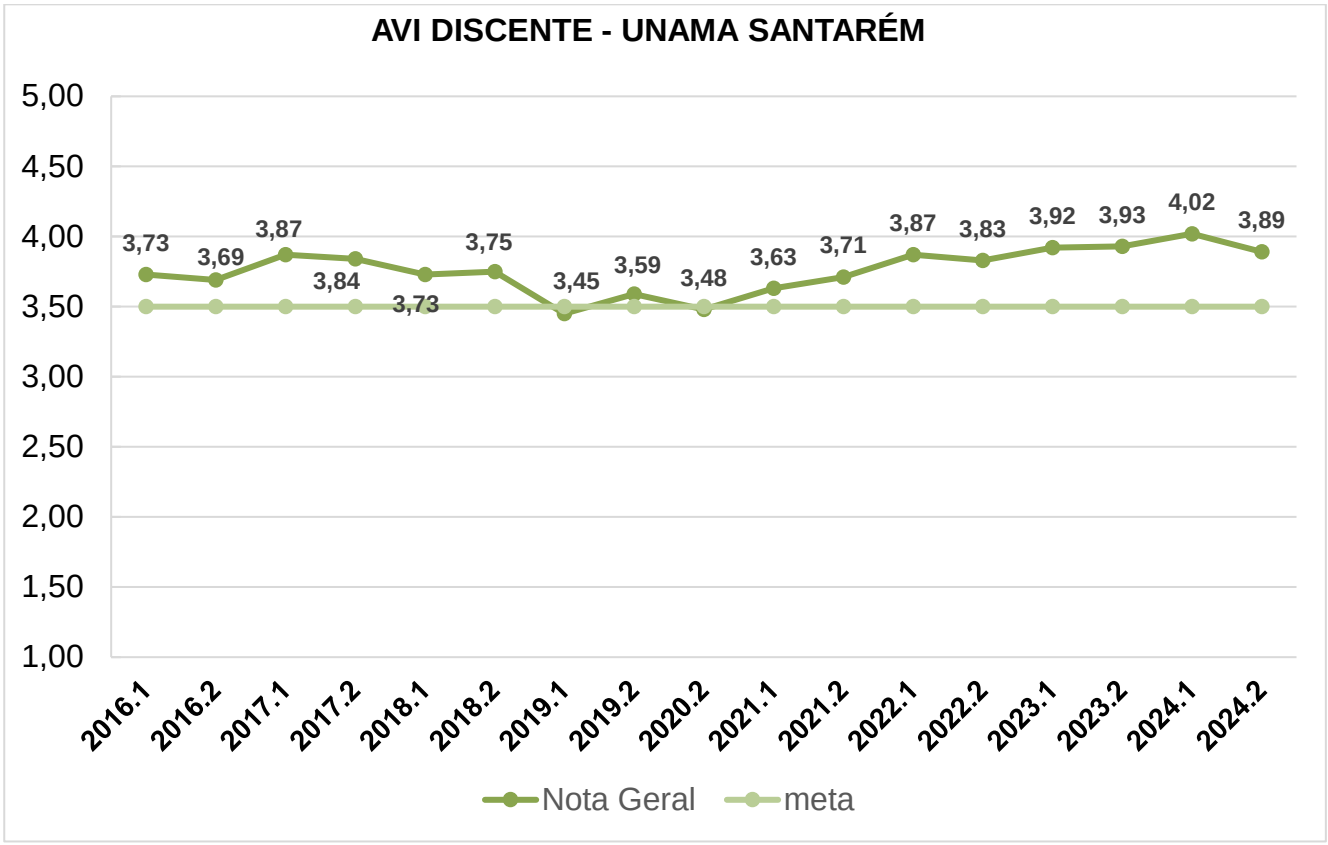
Através desse resultado poderemos avaliar as questões gerais da IES*, bem como questões individuais de cada curso.

A avaliação global do **Centro Universitário da Amazônia** obteve uma nota de **3,89.**

Também nas avaliações globais podemos observar as notas de cada item avaliado, o que está explicitado na tabela acima, colocada em ordem decrescente de notas por cada item avaliado, bem como o percentual de notas 4 e 5 que os alunos atribuíram aos itens**.**

* Instituição de Ensino Superior

Segue abaixo dados referentes aos cursos da instituição que foram avaliados pelos alunos matriculados.

CURSOS	% DE PARTICIPAÇÃO	NOTA	% DE NOTAS 4 e 5
ADMINISTRAÇÃO	78,21%	4,10	71,19%
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	82,98%	3,80	60,61%
ARQUITETURA E URBANISMO	67,23%	3,55	51,69%
BIOMEDICINA	70,12%	3,84	59,03%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	80,25%	4,06	66,91%
COMUNICAÇÃO SOCIAL	77,27%	4,12	65,97%
DIREITO	77,55%	4,10	70,46%
EDUCAÇÃO FÍSICA	78,26%	4,65	84,95%
ENFERMAGEM	84,70%	4,14	72,18%
ENGENHARIA CIVIL	67,49%	3,97	69,12%
ENGENHARIA ELÉTRICA	72,34%	4,06	71,82%
ENGENHARIA MECÂNICA	100,00%	3,41	25,00%
FARMÁCIA	77,65%	3,80	60,81%
FISIOTERAPIA	80,85%	4,06	69,92%
FONOAUDIOLOGIA	96,64%	4,21	68,59%
GASTRONOMIA	83,08%	3,96	65,06%
GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	76,00%	4,34	80,97%
MEDICINA	76,67%	3,93	52,07%
MEDICINA VETERINÁRIA	76,40%	3,87	63,50%
NUTRIÇÃO	81,37%	4,13	69,99%
ODONTOLOGIA	70,08%	3,78	61,32%
PEDAGOGIA	84,78%	4,02	65,03%
PSICOLOGIA	77,48%	3,52	51,42%
RADIOLOGIA	86,21%	4,05	70,02%
REDES DE COMPUTADORES	85,29%	3,98	69,06%

É possível fazer uma comparação do resultado global deste período com os mesmos resultados avaliados em períodos anteriores.